

WYMAGANIA EDUKACYJNE

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z INFORMATYKI W KLASIE 4

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej dla klasy 4, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu
- nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania
- nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych
- nie rozumie poleceń i pytań
- nie wie, czym zajmują się informatyka i nie wie, jakie są jej metody
- nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego
- nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego
- nie wykazuje minimalnej aktywności w pracy na lekcji
- odmawia wykonywania ćwiczeń w czasie lekcji
- w wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada braki w opanowaniu podstawy programowej informatyki w klasie 4, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki w toku dalszej nauki
- rozumie pytania i polecenia
- zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania
- wie, czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane
- poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe
- potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności
- na lekcjach pracuje niesystematycznie
- jego postępy są zmienne
- nie kończy niektórych wykonywanych ćwiczeń
- popełnia liczne błędy merytoryczne
- prowadzi zeszyt i ma w nim uzupełnione prawie wszystkie tematy, notatki i wklejone karteczki od nauczyciela

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania informatyki w klasie 4 na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela
- stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczycieli
- umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego
- umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe
- korzysta na poziomie dostatecznym z wybranych źródeł i sposobów zdobywania informacji oraz jej przedstawiania i wykorzystywania
- popełnia liczne błędy merytoryczne
- na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy
- w większości przypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia
- prowadzi zeszyt i ma w nim uzupełnione prawie wszystkie tematy, notatki i wklejone karteczki od nauczyciela

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- posiadał niepełny zakres wiedzy i umiejętności z informatyki określony programem nauczania w klasie 4
- poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie nie tylko proste zadania teoretyczne i praktyczne
- poprawnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym
- korzysta na poziomie dobrym z różnych źródeł i sposobów zdobywania informacji oraz jej przedstawiania i wykorzystywania
- zakres jego wiadomości przekracza wymagania zawarte w podstawie programowej
- sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym
- na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy
- prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie
- prowadzi zeszyt i ma w nim uzupełnione wszystkie tematy, notatki i wklejone karteczki od nauczyciela

Uczeń, który z kartkówek, sprawdzianów i odpowiedzi ustnych otrzymał ocenę dopuszczającą lub niższą i nie poprawił jej, **nie może** otrzymać oceny klasyfikacyjnej dobrej.

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania informatyki w klasie 4
- sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości
- swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań
- dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje
- swoją wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych
- samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji
- korzysta na poziomie bardzo dobrym z różnych źródeł i sposobów zdobywania informacji oraz jej przedstawiania i wykorzystywania
- zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie
- na lekcjach jest aktywny
- pracuje systematycznie
- potrafi pomagać innym w pracy
- prowadzi zeszyt i ma w nim uzupełnione wszystkie tematy, notatki i wklejone karteczki od nauczyciela

Uczeń, który z kartkówek, sprawdzianów i odpowiedzi ustnych otrzymał ocenę dostateczną lub niższą i nie poprawił jej, **nie może** otrzymać oceny klasyfikacyjnej bardzo dobrej.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania informatyki w klasie 4
- prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe
- samodzielnie i bezbłędnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji
- trzeba dostarczać mu dodatkowych, trudniejszych zadań
- wykonuje dodatkowe prace informatyczne np. przygotowanie materiałów pomocniczych na komputerze, plasz, rysunków, tabel, prezentacji itp.
- jest aktywny na lekcjach i pomaga innym
- bierze udział w konkursach informatycznych, przechodząc w nich poza etap wstępny
- zdobywa tylko oceny celujące i bardzo dobre z pisemnych prac klasowych, testów, odpowiedzi ustnych, kartkówek i sprawdzianów